

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра бизнес-информатики



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОТЕНЦИАЛ И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Укрупненная группа направлений
подготовки

44.00.00 - Образование и педагогические
науки

Программа высшего образования

Программа бакалавриата

Направление подготовки

44.03.04 - Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки

Экономика и управление

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения


Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль подготовки: Экономика и управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры бизнес-информатики,
канд. экон. наук, доцент

 А.В. Меркулова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики.
Протокол от 26.03.2024 г. №8

Заведующий кафедрой

 Т.О. Загорная

СОГЛАСОВАНО:

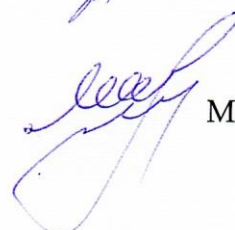
И.о. декана факультета дополнительного и
профессионального образования
_28._03_.2024 г.

 М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального
образования.
Протокол от _27._03_.2024 г. № _7_.
Председатель

 В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП
_26._03_.2024 г.

 М.Г. Коляда

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: дисциплины программы бакалавриата: «Кризисный менеджмент», «Экономический анализ», «История экономики и экономической мысли».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

используются при изучении дисциплин «Маркетинг», «Менеджмент», «Проектный анализ», «Инвестирование» прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль: Экономика и управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2.2 Потенциал и развитие предприятия
Часть образовательной программы	Дисциплины по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	3/ 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	28	-	28	52	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубление теоретических и прикладных основ эффективного управления формированием, функционированием и развитием потенциала предприятия как сбалансированной экономической системы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3 Способен выполнять сбор, мониторинг и обработку данных, расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-3.И-1. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	ПК-3. И-1.1 Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; методики расчета агрегированных и производных показателей; методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; аналитические приемы и процедуры ПК-3.И-1.2 Умеет подбирать исходные данные для осуществления расчетов; рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели; контролировать качество и согласованность полученных результатов; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей; анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы.
ПК-4 Способен выполнять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации, стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1. Производит сводку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-4.1.1. Знать особенности эволюции цифровой трансформации экономики и общества в целом; особенности взаимодействия цифровой экономики и общества; технологии цифровизации экономики; ПК-4.1.2. Умеет анализировать внешние и внутренние факторы и условия, влияющие на деятельность предприятия, факторы, влияющие на показатели цифровизации экономики; выявлять направления и особенности развития цифровой трансформации.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Содержание
1. Сущностная характеристика потенциала предприятия как объекта управления	Сущностно-содержательная эволюция термина «потенциал». Научная сущность понятия «потенциал», генезис его становления и использования в экономических исследованиях и бизнес-практике. Видовые проявления потенциала. Теоретическое позиционирование категории «потенциал предприятия» в системе научных понятий. Раскрытие основных отличий категории «потенциал предприятия» от смежных понятий «производственная мощность», «экономические ресурсы»,

	«эффективность деятельности», «стоимость бизнеса». Основные подходы к изучению потенциала предприятия, их преимущества и недостатки конкретных условий применения.
2. Формирование потенциала предприятия	Методические и организационно-экономические принципы формирования потенциала предприятий. Определение процессов формирования и развития потенциала современных предприятий. Комплексный подход к анализу и системные особенности социально-экономических систем микроуровня. Общетеоретическая модель формирования потенциала предприятия. Синергетичные эффекты в развитии потенциала предприятия (операционная, управленческая и финансовая синергии). Алгоритм оптимизации потенциала предприятия.
3. Конкурентоспособность потенциала предприятия	Конкурентоспособность: основные категории и понятия. Взаимосвязь экономических категорий: рынок, конкуренция, конкурентоспособность и потенциал предприятия. Системные характеристики потенциала с функциональных и организационных позиций, которые определяют эффективность его использования и конкурентоспособность.
4. Теоретические основы оценки потенциала предприятия как сложной системы	Разновидности управления потенциалом предприятия. Стратегическое и оперативное управление потенциалом предприятия. Управление через выбор стратегических позиций. Управление через ранжирование стратегических задач. Управление «по слабым сигналам». Управление при условии неопределенности среды. Управление по сценарию развития.
5. Особенности поэлементной оценки потенциала предприятия	Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составляющими потенциала предприятия. Особенности оценки земельного участка, зданий и сооружений. Методические основы оценки стоимости земельных участков, зданий и сооружений. Базовые методические подходы к оценке стоимости земельных участков. Оценка стоимости объектов недвижимости. Содержательная характеристика методов оценки объектов недвижимости: метод сравнительной единицы, метод разделения за компонентами, метод мультипликаторов и др.
6. Особенности управления потенциалом по критериям стоимости предприятия	Методология определения стоимости потенциала предприятия. Сущность и необходимость системного подхода к оценке стоимости потенциала предприятия. Три основных теоретических концепции оценки стоимости бизнеса и потенциала предприятия: результатная (доходная), ресурсная (расходная) и рыночная (сравнительная); их специфические особенности. Система факторов, которые определяют стоимость потенциала предприятия. Методология стоимостной оценки потенциала предприятия.
7. Управление развитием предприятия: модели, методы, результаты	Экономическая организация как объект развития: структура, влияния, эволюция. Необходимость изучения вопросов организационного развития: цель, задание, новизна разработок. Сущность организационного развития в границах структуры предприятия. Влияние вмешательств и влияний на процессы организационного развития. Эволюция изучения проблемы организационного развития : векторный аспект.

8. Реинжиниринг как технология управления развитием потенциала предприятия	Реформирование и реструктуризация как формы организационного развития. Сущность процесса реструктуризации. Этапы процесса реформирования и их характеристика. Формулировка требований к модели предприятия в результате реформирования. Реструктуризация как процесс организационного развития. Формы корпоративной реструктуризации в системе организационного развития.
---	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Сущностная характеристика потенциала предприятия как объекта управления	2	-	2	8	12
2. Формирование потенциала предприятия	4	-	4	6	14
3. Конкурентоспособность потенциала предприятия	4	-	4	6	14
4. Теоретические основы оценки потенциала предприятия как сложной системы	2	-	2	8	12
5. Особенности поэлементной оценки потенциала предприятия	4	-	4	6	14
6. Особенности управления потенциалом по критериям стоимости предприятия	4	-	4	6	14
7. Управление развитием предприятия: модели, методы, результаты	4	-	4	6	14
8. Реинжиниринг как технология управления развитием потенциала предприятия	4	-	4	6	14
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	28	-	28	52	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

- 1 Сущностно-содержательная эволюция термина «потенциал».
- 2 Общая характеристика потенциала предприятия.
- 3 Структура потенциала предприятия.
- 4 Графоаналитическая модель потенциала предприятия.
- 5 Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система. Особенности экономических систем.
- 6 Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия. Эффект синергии.
- 7 Алгоритм формирования потенциала предприятия. Оптимизация структуры потенциала предприятия.
- 8 Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
- 9 Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровни.

- 10 Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
- 11 Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
- 12 Оценка потенциала предприятия: основные цели и сферы применения.
- 13 Понятие стоимости потенциала предприятия и ее модификации.
- 14 Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
- 15 Методология определения стоимости потенциала предприятия.
- 16 Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
- 17 Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
- 18 Результатная оценка потенциала предприятия.
- 19 Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составляющими потенциала предприятия.
- 20 Особенности оценки земельного участка, зданий и сооружений.
- 21 Методические основы оценки стоимости земельных участков.
- 22 Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
- 23 Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
- 24 Классификация и идентификация машин и оборудования.
- 25 Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
- 26 Методические особенности оценки машин и оборудования.
- 27 Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.
- 28 Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
- 29 Методология оценки нематериальных активов предприятия.
- 30 Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
- 31 Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
- 32 Методология оценки трудового потенциала предприятия.
- 33 Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
- 34 Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
- 35 Особенности методов оценки стоимости бизнеса.
- 36 Методы затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.
- 37 Методы результатного подхода к оценке стоимости бизнеса.
- 38 Методы оценки стоимости бизнеса, которые базируются на сравнительном подходе.

7.2. Темы рефератов

- 1 Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система.
- 2 Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия.
- 3 Оптимизация структуры потенциала предприятия.
- 4 Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
- 5 Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровне.
- 6 Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
- 7 Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
- 8 Определение модификаций стоимости потенциала предприятия.
- 9 Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
- 10 Методология определения стоимости потенциала предприятия.
- 11 Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
- 12 Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
- 13 Результатная оценка потенциала предприятия.
- 14 Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составными элементами потенциала предприятия.
- 15 Особенности оценки земельных участков, зданий и сооружений.

- 16 Методические основы оценки стоимости земельных участков.
- 17 Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
- 18 Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
- 19 Классификация и идентификация машин и оборудования.
- 20 Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
- 21 Методические особенности оценки машин и оборудования.
- 22 Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.
- 23 Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
- 24 Методология оценки нематериальных активов предприятия.
- 25 Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
- 26 Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
- 27 Методология оценки трудового потенциала предприятия.
- 28 Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
- 29 Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
- 30 Оценка стоимости бизнеса в процессе управления потенциалом предприятия.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа проводится в виде тестирования.

Каждый тест оценивается баллами в зависимости от уровня сложности, соответственно, по уровням: 0,2 балла ($0,2 \cdot 5 = 1$); 0,5 балла ($0,5 \cdot 4 = 2$) и 2 балла (всего 10 тестов – 5 баллов).

а) репродуктивного уровня

1) Период, в течение которого использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) предприятию – это _____ ?

2) Средства труда, которые непосредственно функционируют в процессе производства, обеспечивают количество и качество произведенных товаров – это _____ ?

3) Верно ли утверждение, что если предприятием не предполагается последующая перепродажа данных активов, то это одно из условий принятия объекта в качестве основных средств:

А) Да;

Б) Нет.

4) Верно ли утверждение, что рабочие и силовые машины и оборудование, транспортные средства – это объекты основных средств предприятия:

А) Да;

Б) Нет.

б) продуктивного (конструктивного) уровня:

1) Стоимость основных средств предприятия за вычетом суммы износа, образовавшегося к этому периоду времени, что выражает величину недоамортизированной части стоимости основных фондов – это:

А) Ликвидационная стоимость;

Б) Восстановительная стоимость;

В) Остаточная стоимость;

Г) Первоначальная стоимость.

2) В зависимости от характера участия, то есть функционального назначения, основных фондов в сфере материального производства они делятся на:

А) Производительные;

Б) Производственные;

В) Непроизводительные;

- Г) Непроизводственные.
- 3) Машины-генераторы, производящие тепловую и электрическую энергию, и машины - двигатели, превращающие энергию любого вида в механическую – это:
- А) Энергетическое оборудование;
 Б) Рабочие машины и оборудование;
 В) Машины и оборудование;
 Г) Энергетические машины.
- 4) Средства передвижения, предназначенные для перемещения людей и грузов – это:
- А) Передвижные машины;
 Б) Транспортные средства;
 В) Транспортные машины;
 Г) Авто-, аэро- и ж/д транспорт.
- в) творческого уровня:
- 1) Срок полезной эксплуатации шлифовальной машины – 16 лет, на момент оценки она отработала на машиностроительном заводе в нормальных условиях четыре с половиной года, при этом уровень ее физического износа составит:
- А) 25 %;
 Б) 28 %;
 В) 34 %;
 Г) 41 %.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	40
Самостоятельная (индивидуальная) работа	15
Контрольная работа	5
ИТОГО	60
Зачет	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Потенциал и развитие предприятия» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре бизнес-информатики, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 518).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Бизнес-информатики» кафедры «Бизнес - информатики».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Потенциал и развитие предприятия», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2018.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18209>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24842>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

11.2. Дополнительная литература

1. Явкин А.В. Концепция управления производственным потенциалом машиностроительной корпорации [Электронный ресурс]: монография — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20473>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Пономарев А.А. Дискуссионные проблемы экономической теории [Электронный ресурс]: монография/ Пономарев А.А., Пономарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85360.html>.— ЭБС «IPRbook»

4. Ларионов И.К. Интеллектуальный труд в многомерной экономике [Электронный ресурс]: монография/ Ларионов И.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 342 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85367.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

2. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
6. **Университетская библиотека онлайн** : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
7. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
9. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
10. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
11. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).